ISNN 1076-1077

PEDAGOGIKA

NIZOMIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

ILMIY-NAZARIY
VA METODIK JURNAL

1/2025

- PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, PEDAGOGIK INNOVATIKA
- MATEMATIKA VA TABIIY-ILMIY FANLAR TA'LIMI
- IJTIMOIY VA GUMANITAR FANLAR TA'LIMI
- SAN'AT VA JISMONIY MADANIYAT TA'LIMI
- XORIJIY TA'LIM TAJRIBALARI
- TA'LIMI TIZIMI YANGILIKLARI
- FAN VA TA'LIM FIDOYILARI
- MAKTABGACHA TA'LIM

Сканировано с CamScanner

PEDAGOGIKA

SCIENTIFIC-THEORETICAL AND METHODICAL JOURNAL

1/2025

CHIEF EDITOR
Kirgizbayev Abdug'affor Karimjonovich

Maxmudov Abduxalim Xamidovich
(deputy editor-in-chief)

EDITORIAL BOARD:
Djurayev Risbay
Ibragimova Gulnora
Ibraimov Xolboy
Abdullayeva Shaxzoda
Djurayev Dusmurod
Kamilova Nodira
Quronov Muhammad
Madjidova Dildora
Medetova Raushan
Muslimov Narzulla
Nurmatov Abdumannop
Safarova Roxat
Tojiboyeva Xilolaxon
Xaydarov Mamat
Xakimova Muxabbat
Xodjayev Begzod

The founder: Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

The journal publishes scientific theoretical and methodological articles in Uzbek and Russian languages in the fields of pedagogics, psychology, teaching methods and technologies. The journal has been certified under № 02-004 on the state registration of the mass media from the Tashkent Press and Information Administration as of May 26, 2014 and was awarded the international standard number (ISSN) - 2010-5320 of periodical journals on the basis of the 511/S contract from the National Book Chamber of the Republic of Uzbekistan. The journal has been registered by the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under № 201/3 as of December 30, 2013.

Сканировано с CamScanner

PEDAGOGIKA

ILMIY-NAZARIY VA METODIK JURNAL

1/2025

Bosh muharrir:
Kirgizbayev Abdug'affor Karimjonovich

Maxmudov Abduxalim Xamidovich
(bosh muharrir o'rinbosari)

Tahrir hay'ati:
Djurayev Risbay
Ibragimova Gulnora
Ibraimov Xolboy
Abdullayeva Shaxzoda
Djurayev Dusmurod
Kamilova Nodira
Quronov Muhammad
Madjidova Dildora
Medetova Raushan
Muslimov Narzulla
Nurmatov Abdumannop
Safarova Roxat
Tojiboyeva Xilolaxon
Xaydarov Mamat
Xakimova Muxabbat
Xodjayev Begzod

Muassis – Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti. Jurnalda pedagogika, psixologiya, o'qitishning metod va texnologiyalariga oid ilmiy-nazariy, ilmiy-metodik maqolalar o'zbek va rus tillarida chop etiladi.

Jurnalga Toshkent shahar Matbuot va axborot boshqarmasining 2014-yil 26-may-dagi 02-004-sonli "Ommaviy axborot vositasi davlat ro'yxatidan o'tkazilganligi to'g'risida guvohnoma"si olingan va unga O'zbekiston Respublikasi Milliy kitob palatasining 2008-yil 30-iyundagi 511/S shartnomasi asosida Davriy nashrlarning Xalqaro standartlar (ISSN) – 2010-5320 raqami taqdim etilgan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya Komissiyasi rayosatining 2013-yil 30-dekabr-dagi 201/3-sonli qarori bilan ro'yxatga olingan.

© "Pedagogika" jurnali, 2025

Сканировано с CamScanner

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, PEDAGOGIK INNOVATIKA

Ибраимов Х.И.
Национальное воспитание духовно-нравственной культуры у будущих учителей.....3
Mamarajabova Z.N.
«Tabiiy» fan dasturlarida daktil va imo-ishora nutqini rivojlantirish uslubiyati.....7
Voxidova N.X., Xabibullayevna Z.X.
Bo'lajak ingliz tili o'qituvchilarida muloqot madaniyatini takomillashtirish ijtimoiy-madaniy hodisa sifatida.....13
Djamilova N.N.
«Aqlli bog'cha» konsepsiyasi uchun bolalarni kasbga erkin qiziqishlarini shakllantirishning dasturiy ta'minotini yaratish bo'yicha tajriba-sinov ishlari mazmuni.....17
Babyeva D.R.
Maktabgacha ta'lim tashkilotiga ota-onalarni jalb qilish usullari.....21
Inoyatova M.E., Jalilova N.T.
Adabiyot fanini o'qitishda diskurs tahlil va IT-texnologiyalarini qo'llashning xususiyatlari.....25
To'xtayev N.Ya.
Bo'lajak ofitserlarda kasbiy muhim sifatlarini rivojlantirishda milliy ruh va milliy g'ururning o'rni....29
Ismailov D.T.
Oliy harbiy ta'lim muassasalari kursantlari milliy tarbiya metodikasining hozirgi holati.....32
Tavakalov A.A.
Chaqiruvga qadar boshlahgich tayyorgarlikni tashkil qilishda harbiy pedagogikaning xususiyatlari.....36
Kambarov A.E.
Zamonaviy sharoitlarda mavjud radiatsion, kimyoviy va biologik himoya usullari va vositalari bilan harbiy kiyim-kechak va poyabzallarga maxsus ishlov berish muammolari.....41
Mirzaliyev Z.R.
Yoshlarni milliy g'urur ruhida tarbiyalashda milliy qadriyatlarni shakllantirish.....44
Маликова Х.И.
Развитие содержфтельно и процессуальной сторон методических компененций будущих сурдопедагогов.....47
Nomozov H.S., Obidov A.E.
Mobil ta'lim texnologiyalari asosida malaka oshirish kurslarini tashkil etish pedagogik muammo sifatida.....52
Yadgarova G.T., Zavkibekova N.M.
Ekologik ta'lim va tarbiya – yangi O'zbekiston taraqqiyotining rivojlanishi omili sifatida.....57
Rustamov F.R.
Globallashuv fonidagi global ta'lim xususiyatlari.....61
Садикова Ш.А.
Педагогические условия социализации детей дошкольного восраста.....66
Xasanova Sh.T.
Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy faoliyatga tayyorlash jarayonida ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish dolzarb pedagogik muammo sifatida.....71
Davronov I.E.
Talabalarni darsdan tashqari jarayonida kreativ faoliyatga tayyorlash.....76
Alimbayeva O.I.
Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida axborot kompetentligini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....81
Mamarajabov B.B.
Bo'lajak tarjimonlarining kasbiy muloqot kompetensiyalarini rivojlantirish mexanizmlari.....85
Шарипова С.Б.
Технология инклюзивного образования.....89
Ибрагимова Ф.Х.
Тенденции развития профессионального творчества будущих учителей с помощью когнитивных заданий.....93
Maxmudova D.B.
Talabalarda o'z-o'zini mustaqil rivojlantirish motivatsiyasini shakllantirishning samaradorlik darajasini aniqlash metodikasi.....98
Akbarova S.Sh.
Bo'lajak mutaxassislarda kreativ va tanqidiy fikrlash orqali kreativ va forsayt faoliyatlarini rivojlantirish zaruriyati.....103
Qurbanova G.M.
Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning ijtimoiy faolligi va tashabbuskorligini qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilgan ijodiy faoliyatni yaratish.....109
Djumayeva S.A.
Yangi O'zbekistonning taraqqiy etishda talabalarni o'qitishning zamonaviy shart-sharoitlari.....112
Atakulova N.A.
Ma'naviy dunyoqarash – inson kapitalining muhim omili sifatida.....115
Shamuratov R.Sh.
Ta'lim tashkilotlarini strategik rivojlantirish va nazorat qilishning o'ziga xos xisusiyatlari.....119
Qayumova D.N.
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etish usullari.....124
Kayumova Sh.T.
Methodology for enhancing students' reading literacy throuch international research programs.....128
Irisboyeva Yo.O'.
Oliy ta'limda talabalarni kasbiy-pedagogik faoliytga maslashish – zamonaviy kadrlar tayyorlashning zarur omili sifatida.....132
Yusupova K.N.
Mutaxassislik fanlarini o'qitishda kreativ ta'lim texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati.....137
Temirova Sh.R.
Boshqaruv xodimlar va talabalarning kommunikativ madaniyatini shakllantirish omillari.....140
Umarova Yu.B.
Oilalarda gender tenglikni namoyon bo'lishining psixologik jihatlari.....145
Irgashova M.A.
Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda milliy qadriyatlarning o'rni.....148
Pulatova D.R.
Korpus yondashuv asosida talabalarning kasbiy kommunikativ kompetensiyalarni takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari.....152
Jalilova N.
Oliy pedagogik jarayonlarni tashkil etishga oid metodik ta'minotda qadriyatlarning ahamiyati.....156
Rustamov F.R.
Globallashuv fonidagi ta'lim xususiyatlari.....160
Пирматова М.С.
Методика воспитания высокомотивированных студентов посредством изучения поэтики художественных произведений на занятиях литературы.....165
Raxmonova M.Sh.
Sinergetik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tarbiyaviy faoliyatiga ta'sir qiluvchi omillar.....171
Eshchanova X.X.
O'zbekistonda ichki turizmini rivojlantirish istiqbollari.....174
Соатова Ш.А., Мамбетова С.Ш.
Ключевые менеджерские качества в образовательных учреждениях как фатор успешного управления руководителя.....178
Ergasheva B.Z.
Bo'lajak tarbiyachilarda transversal-metodik kompetentsiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....182
Abdullayeva M.S.
Boshlangich sinflarda ta'lim-tarbiya jarayoni samaradorligini oshirish usul va vositalari.....185
Boymatov B.X.
Tabiiy fanlar (science)ni o'qitishda 5E yondashuvi.....188
Ибрагимова Ф.Х.
Тенденции развития профессионального творчества будущих учителей с помощью когнитивных заданий.....93
Maxmudova D.B.
Talabalarda o'z-o'zini mustaqil rivojlantirish motivatsiyasini shakllantirishning samaradorlik darajasini aniqlash metodikasi.....98
Akbarova S.Sh.
Bo'lajak mutaxassislarda kreativ va tanqidiy fikrlash orqali kreativ va forsayt faoliyatlarini rivojlantirish zaruriyati.....103
Qurbanova G.M.
Oliy ta'lim tizimida talaba-qizlarning ijtimoiy faolligi va tashabbuskorligini qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilgan ijodiy faoliyatni yaratish.....109
Djumayeva S.A.
Yangi O'zbekistonning taraqqiy etishda talabalarni o'qitishning zamonaviy shart-sharoitlari.....112
Atakulova N.A.
Ma'naviy dunyoqarash – inson kapitalining muhim omili sifatida.....115
Shamuratov R.Sh.
Ta'lim tashkilotlarini strategik rivojlantirish va nazorat qilishning o'ziga xos xisusiyatlari.....119
Qayumova D.N.
Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida inklyuziv ta'limni tashkil etish usullari.....124
Kayumova Sh.T.
Methodology for enhancing students' reading literacy throuch international research programs.....128
Irisboyeva Yo.O'.
Oliy ta'limda talabalarni kasbiy-pedagogik faoliytga maslashish – zamonaviy kadrlar tayyorlashning zarur omili sifatida.....132
Yusupova K.N.
Mutaxassislik fanlarini o'qitishda kreativ ta'lim texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati.....137
Temirova Sh.R.
Boshqaruv xodimlar va talabalarning kommunikativ madaniyatini shakllantirish omillari.....140
Umarova Yu.B.
Oilalarda gender tenglikni namoyon bo'lishining psixologik jihatlari.....145
Irgashova M.A.
Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashda milliy qadriyatlarning o'rni.....148
Pulatova D.R.
Korpus yondashuv asosida talabalarning kasbiy kommunikativ kompetensiyalarni takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari.....152
Jalilova N.
Oliy pedagogik jarayonlarni tashkil etishga oid metodik ta'minotda qadriyatlarning ahamiyati.....156
Rustamov F.R.
Globallashuv fonidagi ta'lim xususiyatlari.....160
Пирматова М.С.
Методика воспитания высокомотивированных студентов посредством изучения поэтики художественных произведений на занятиях литературы.....165
Raxmonova M.Sh.
Sinergetik yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarni tarbiyaviy faoliyatiga ta'sir qiluvchi omillar.....171
Eshchanova X.X.
O'zbekistonda ichki turizmini rivojlantirish istiqbollari.....174
Соатова Ш.А., Мамбетова С.Ш.
Ключевые менеджерские качества в образовательных учреждениях как фатор успешного управления руководителя.....178
Ergasheva B.Z.
Bo'lajak tarbiyachilarda transversal-metodik kompetentsiyani rivojlantirish pedagogik muammo sifatida.....182
Abdullayeva M.S.
Boshlangich sinflarda ta'lim-tarbiya jarayoni samaradorligini oshirish usul va vositalari.....185
Boymatov B.X.
Tabiiy fanlar (science)ni o'qitishda 5E yondashuvi.....188
к условиям дошкольной образовател организации.....
Yembergenov D.T.
Eshitishda nuqsoni bo'lgan bolalarni moslas daktil va imo-ishora nutqining ijobiy samarasi.....
Muhitdinova D.U.
Eshitishda nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni kommunikativ malakasini shakllantirish usullari.....272

Сканировано с CamScanner

BO‘LAJAK TARBIYACHILARDA TRANSVERSAL-METODIK KOMPETENTSIYANI RIVOJLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA

Ergasheva Ba’rno Ziyavitdin qizi, *TDPU o‘qituvchisi*

Annotatsiya. Mazkur maqolada bo‘lajak tarbiyachilarning transversal-metodik kompetentsiyasini rivojlantirish zarurati pedagogik muammo sifatida ko‘rib chiqiladi. Transversal-metodik kompetentsiya tarbiyachilarning kasbiy faoliyatida muhim ahamiyat kasb etib, ularda universal bilim va ko‘nikmalarni shakllantirishga xizmat qiladi. Mazkur maqolada kompetentsiyani rivojlantirishga ta’sir etuvchi omillar, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llashning o‘rni va samaradorligi, shuningdek, amaliy mashg‘ulotlar va interaktiv usullar yordamida bu muammoni hal etish yo‘llari tahlil qilinadi.

Tayanch so‘zlar: *transversal, transversal-metodik kompetensiya, texnologiya, metodik imkoniyatlar, zamonaviy ta’lim jarayonlari.*

РАЗВИТИЕ ТРАНСВЕРСАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Эргашева Барно Зиявитдин кизи, *преподаватель ТГПУ*

Аннотация. В данной статье рассмотрено развитие трансверсально-методической компетентности будущих педагогов как педагогическая проблема. Трансверсально-методическая компетентность важна в профессиональной деятельности педагогов и служит формированию у них универсальных знаний и умений. В данной статье проанализированы факторы, влияющие на развитие компетентности, роль и эффективность использования современных педагогических технологий, а также пути решения этой проблемы с помощью практических занятий и интерактивных методов.

Ключевые слова: *трансверсальная, трансверсально-методическая компетентность, технология, методические возможности, современные образовательные процессы.*

DEVELOPMENT OF TRANSVERSAL-METHODICAL COMPETENCE IN FUTURE EDUCATORS AS A PEDAGOGICAL PROBLEM

Ergasheva Ba’rno Ziyavitdin kizi, *teacher of TSPU*

Abstract. In this article, the need to develop transversal-methodical competence of future educators is considered as a pedagogical problem. Transversal-methodical competence is important in the professional activity of educators and serves to form universal knowledge and skills in them. This article analyzes the factors affecting the development of competence, the role and effectiveness of using modern pedagogical technologies, as well as ways to solve this problem using practical exercises and interactive methods.

Key word: *transversal, transversal-methodical competence, technology, methodical possibilities, modern educational processes.*

Kirish. Mamlakatimiz ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotining yangi bosqichida oddiydan murakkabga, eskilikdan-yangilikka qarab harakat qiluvchi, yangicha fikrlaydigan, ijodiy tafakkur va qobiliyatga ega bo‘lgan ijtimoiy faol yoshlarni, mutaxassislarni tarbiyalashga alohida yondashilmoqda. Bunday vazifalar o‘z-o‘zidan amalga oshmaydi, shu o‘rinda bo‘lajak tarbiyachilarning qiziqishlari, ehtiyojlari va imkoniyatlarini o‘rganish, o‘quv faoliyatini takomillashtirish va rivojlantirish orqali ularda ijtimoiy faollikni shakllantirish va rivojlantirish muhim sanalib, bunda motivlashtirish yoki motivatsiya o‘ziga xos ahamiyat kasb etadi. Insonning qobiliyati bevosita motivlashgan mexanizmlar bilan uzviy bog‘liq bo‘lib, ularning muhitini belgilaydi va dinamik ma‘naviy ta‘sir etish munosabatini o‘zida aks ettiradi.

Сканировано с CamScanner

Asosiy qism. O'zbekiston Respublikasining Prezidentining 2022-2026 yillarga mo'ljallangan «Yangi O'zbekistnning Taraqqiyot Stategiyasi to'g'risida»gi PF-60-sonli Farmon 2017-yil 20-apreldagi «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora- tadbirlari to'g'risida»gi PQ-2909 qarorlari tadqiqot ishimizga dasturul amal bo'lib xizmat qiladi.Mamlakatimizda kasb-hunar ta'limini tashkil etish va rivojlantirish borasida tizimli islohotlar amalga oshirilmoqda. Bu borada oliy ta'lim muassasalarining eng muhim vazifalaridan biri - bu bo'lajak mutaxassislarning kasbiy tayyorgarligini shakllantirishdir.

Kasbiy tayyorgarlik – zaruriy kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish asosida yuzaga keluvchi shaxs ijtimoiy kompetentligining o'ziga xos ko'rinishi sifatida izohlanadi. Kasbiy tayyorgarlik o'z-o'zidan yuzaga kelmay balki aniq maqsadlar asosida rejalashtirilgan muayyan bosqichlarni qamrab oladi. Mamlakatimizda oliy ta'lim sohasini rivojlantirish, ta'limga qo'yiladigan talablarni optimallashtirish, pedagog va ta'lim oluvchi munosabatlari samaradorligini oshirish dolzarb vazifa hisoblanadi. Oliy ta'lim sohasining rivojlanishi va ta'lim talablari optimallashtirilishi, shuningdek, pedagog va ta'lim oluvchi o'rtasidagi munosabatlarning samaradorligini oshirish hozirgi davrning muhim vazifalaridan biridir. Uzluksiz ta'lim tizimida bo'lajak tarbiyachilarning transversal-metodik kompetensiyalari orqali kelajakdagi tarbiyachilarning kasbiy malakalarini shakllantirish va ularning bilim hamda ko'nikmalarini rivojlantirish katta ahamiyatga ega. Ushbu tizimning muvaffaqiyatli ishlashi uchun barcha subyektlarda raqobatbardoshlik va ko'p qirralilikni ta'minlash zarur bo'lib, bu, avvalo, ijtimoiy munosabatlarning zamonaviy talablari va innovatsion o'zgarishlarning tezligi bilan bog'liq. Xususan, kadrlar tayyorlash jarayoni va uning sifatini muntazam takomillashtirish asosiy vazifalardan hisoblanadi. Shu sababli, respublikamizda ta'lim sohasining muhim yo'nalishlaridan biri sifatida oliy ta'limda bo'lajak mutaxassislarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish, xorijiy tajribalarni ommalashtirish va zamonaviy innovatsion o'quv muhitini yaratish belgilangan. Bugungi mehnat bozori shiddatli raqobat sharoitida bo'lib, zamon talablariga javob bera oladigan, kasbiy malakalarini doimiy ravishda oshirib boruvchi mutaxassislarni talab qilmoqda.

Dunyo hamjamiyatidagi davlatlar, jumladan, AQSh, Germaniya, Yaponiya, Janubiy Koreya, Finlyandiya, Singapur kabi ilg'or mamlakatlar ta'lim tizimida zamonaviy yondashuvlarni joriy etish orqali pedagogik va metodik malakalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratmoqda. Ayniqsa, maktabgacha ta'lim tizimida kadrlarning kasbiy malakalarini uzluksiz rivojlantirish, innovatsion texnologiyalardan foydalanish va metodologik yondashuvlarni tatbiq etish bo'yicha bu davlatlarning tajribasi o'rganishga arziydi. Masalan, Finlyandiyada ta'lim jarayonida transversal kompetensiyalarni shakllantirish, o'qitishning integrativ yondashuvi va ijodkorlikni rivojlantirish ustuvor yo'nalish hisoblanadi. Singapur va Janubiy Koreyada esa, ta'limda raqamli texnologiyalarni joriy etish va o'qituvchilarni zamonaviy usullar bilan ta'minlashga katta e'tibor qaratiladi. Shu bilan birga, Germaniya va Yaponiya kabi mamlakatlarda ta'limda tanqidiy tafakkur va ijodkorlikni rivojlantirishga qaratilgan metodik yondashuvlar keng qo'llaniladi.

Maktabgacha ta'lim tizimida tarbiyachilarning kasbiy kompetensiyasini shakllantirish va rivojlantirishga qaratilgan o'quv-uslubiy materiallar va metodlarning yetishmovchiligi sezilmoqda. Shu bilan birga, xorijiy tajribalarni o'rganish va ularni milliy ta'lim tizimiga moslashtirish dolzarbligini saqlab qolmoqda. Xalqaro tajribadan olingan bilimlar asosida bo'lajak tarbiyachilarning kasbiy rivojlanishini ta'minlash milliy ta'lim tizimiga katta foyda keltiradi. Bo'lajak tarbiyachilar ijodiy tafakkur, kommunikativ madaniyat, liderlik, tahliliy ko'nikmalar, raqobatbardoshlik, pedagogik imijni shakllantirish va o'ziga ishonch kabi

Сканировано с CamScanner

kasbiy sifatlarni rivojlantirishlari lozim. Ular, shuningdek, nizoli vaziyatlarda samarali yechim topish va zamon talabiga mos tarzda murabbiy sifatida shakllanishga intilishlari kerak. Transversal-metodik kompetensiyalarni rivojlantirish pedagogik jarayonni tizimli yondashuv asosida tashkil etishni, zamonaviy texnologiyalarni samarali qo'llashni va bo'lajak tarbiyachilarni o'qitish jarayoniga faol jalb qilishni talab etadi. Shu bilan birga, bu kompetensiyalar tarbiyachilarning ijodiy fikrlashi, kasbiy o'sishi va raqamli texnologiyalarni pedagogik faoliyatga integratsiya qilish ko'nikmalarini oshiradi. Kelgusida transversal-metodik kompetensiyalarni rivojlantirishni ta'minlovchi yanada samarali texnologiyalarni joriy etish, ularni nazorat va baholash mezonlarini takomillashtirish ta'lim tizimining muhim ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qoladi. Shu sababli, bo'lajak tarbiyachilarning mazkur kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan izlanishlar va amaliy loyihalarni qo'llab-quvvatlash bugungi kun ta'limi oldidagi asosiy vazifalardan biridir.

Xulosa. Bo'lajak tarbiyachilarning transversal-metodik kompetensiyalarini rivojlantirish Bo'lajak tarbiyachilarda transversal-metodik kompetensiyalarni rivojlantirish zamonaviy ta'limning dolzarb pedagogik muammolaridan biri sifatida namoyon bo'ladi. Mazkur kompetensiyalar tarbiyachilarning nafaqat nazariy bilimlarini mustahkamlash, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga, shuningdek, murakkab pedagogik vaziyatlarda innovatsion yechimlar topishga imkon beradi.

Adabiyotlar:

1. Abdullayeva G. Pedagogik kompetensiyalarni shakllantirish metodlari. - T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2019.

2. Qodirova M. Ta'lim-tarbiyada innovatsion yondashuvlar va texnologiyalar. - T.: TDPU, 2020.

3. Shoniyozov B. Tarbiyachilar uchun pedagogik texnologiyalar. - S.: SamDU, 2021.

4. Vygotsky, L.S. (1978). Mind in society: the development of higher psychological processes. Harvard University Press.

5. Dewey, J. (1916). Democracy and education: an introduction to the philosophy of education. New York: Macmillan.

6. Goh, P.S., Blake, D. (2021). Teacher competency and 21st century skills: a Review of teachers' current practices in Malaysian and Indonesian Schools // Social Sciences & Humanities Open, 3(1), 100080.

7. Mishra, P., Koehler, M.J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: a Framework for teacher knowledge // Teachers college record, 108(6), 1017-1054.

8. Shapiro, D. (2015). The new teacher's guide to transversal competencies // Education Journal, 32(4), 56-63.

9. The European Commission. (2018). Key competences for Lifelong Learning. Luxembourg: Publications office of the European Union.

10.Torrance, H. (2007). Assessment as Learning: using classroom assessment to Maximize Student Learning. Thousand Oaks: Corwin Press.

Сканировано с CamScanner

kasbiy sifatlarni rivojlantirishlari lozim. Ular, shuningdek, nizoli vaziyatlarda samarali yechim topish va zamon talabiga mos tarzda murabbiy sifatida shakllanishga intilishlari kerak. Transversal-metodik kompetensiyalarni rivojlantirish pedagogik jarayonni tizimli yondashuv asosida tashkil etishni, zamonaviy texnologiyalarni samarali qo'llashni va bo'lajak tarbiyachilarni o'qitish jarayoniga faol jalb qilishni talab etadi. Shu bilan birga, bu kompetensiyalar tarbiyachilarning ijodiy fikrlashi, kasbiy o'sishi va raqamli texnologiyalarni pedagogik faoliyatga integratsiya qilish ko'nikmalarini oshiradi. Kelgusida transversal-metodik kompetensiyalarni rivojlantirishni ta'minlovchi yanada samarali texnologiyalarni joriy etish, ularni nazorat va baholash mezonlarini takomillashtirish ta'lim tizimining muhim ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib qoladi. Shu sababli, bo'lajak tarbiyachilarning mazkur kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan izlanishlar va amaliy loyihalarni qo'llab-quvvatlash bugungi kun ta'limi oldidagi asosiy vazifalardan biridir.

Xulosa. Bo'lajak tarbiyachilarning transversal-metodik kompetensiyalarini rivojlantirish Bo'lajak tarbiyachilarda transversal-metodik kompetensiyalarni rivojlantirish zamonaviy ta'limning dolzarb pedagogik muammolaridan biri sifatida namoyon bo'ladi. Mazkur kompetensiyalar tarbiyachilarning nafaqat nazariy bilimlarini mustahkamlash, balki amaliy ko'nikmalarni shakllantirishga, shuningdek, murakkab pedagogik vaziyatlarda innovatsion yechimlar topishga imkon beradi.

Adabiyotlar:

1. Abdullayeva G. Pedagogik kompetensiyalarni shakllantirish metodlari. - T.: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2019.

2. Qodirova M. Ta'lim-tarbiyada innovatsion yondashuvlar va texnologiyalar. - T.: TDPU, 2020.

3. Shoniyozov B. Tarbiyachilar uchun pedagogik texnologiyalar. - S.: SamDU, 2021.

4. Vygotsky, L.S. (1978). Mind in society: the development of higher psychological processes. Harvard University Press.

5. Dewey, J. (1916). Democracy and education: an introduction to the philosophy of education. New York: Macmillan.

6. Goh, P.S., Blake, D. (2021). Teacher competency and 21st century skills: a Review of teachers' current practices in Malaysian and Indonesian Schools // Social Sciences & Humanities Open, 3(1), 100080.

7. Mishra, P., Koehler, M.J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: a Framework for teacher knowledge // Teachers college record, 108(6), 1017-1054.

8. Shapiro, D. (2015). The new teacher's guide to transversal competencies // Education Journal, 32(4), 56-63.

9. The European Commission. (2018). Key competences for Lifelong Learning. Luxembourg: Publications office of the European Union.

10. Torrance, H. (2007). Assessment as Learning: using classroom assessment to Maximize Student Learning. Thousand Oaks: Corwin Press.

Сканировано с CamScanner

MINISTRY OF PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER NIZAMI

PEDAGOGICA
(scientific-theoretical and methodical journal)
№ 1

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. НИЗАМИ
ПЕДАГОГИКА
(научно-теоретический и методический журнал)
№ 1

"Pedagogika" jurnali "Pedagogik ta'lim" jurnalining vorisidir.

Mas'ul kotib – R.M.Medetova
Muharrirlar – M.X.Azizova, X.M.Tojiboyeva
Sahifalovchi – S.Pirmatov
Nashr ko'rsatkichlari:
Yakka obunachilar uchun – 1076, Tashkilotlar uchun – 1077
Jurnal 2000-yildan boshlab chiqa boshlagan. Ikki oyda bir marotaba chop etiladi.
2025-yil 20-fevral bosishga ruxsat etildi. 10-buyurtma.
Adadi – 105 nusxa. 26,6 bosma taboq. Ofset usulida bosildi.
Bichimi 70x100$^{1}/_{16}$ "Roboto" garniturasi.
Nizomiy nomidagi TDPU "Tahrir va nash" bo'limida bosildi.
100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani,
Bunyodkor ko'chasi, 27-uy.

Сканировано с CamScanner